

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Зима 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. N 388 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 18 июня 2014 г. N 32769), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 октября 2021 г., N 65410), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей

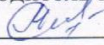
23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Разработчик:

Сенько Татьяна Николаевна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является обязательной частью профессиональной подготовки образовательной программы с соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 125 часов;
самостоятельной работы студента 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для специальности:

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование разделов и тем	№ п\п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
Введение	1-2	Своеобразие английского языка. <i>Содержание учебного материала:</i> английского языка и культура англоговорящих стран. Монологическое устное высказывание по теме роль английского языка в Европейском союзе.	2	ОК01, ОК 02, ОК03 ОК 04 ОК 05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	2
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности				ОК01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	3-4	Практическое занятие № 1. Состояние современной экономики. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2		1
	5-6	Практическое занятие № 2. Россия и сотрудничество с другими государствами. <i>Содержание учебного материала:</i> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2		2
	7-8	Практическое занятие № 3. Англоязычные страны. <i>Содержание учебного материала:</i> пред просмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию	2		2
	9-10	Практическое занятие № 4. Краткое описание отрасли. <i>Содержание учебного материала:</i> Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-	2		3

		грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог -дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»			
	11-12	Система времен действительного залога в английском языке. <i>Содержание учебного материала:</i> составление таблицы системы времен действительного залога для правильных глаголов	2		1
<i>Самостоятельная работа</i>		Систематизировать употребление временных форм действительного залога в английском языке с неправильными глаголами. - 2 ч Практиковать употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных в речи-2ч Активизировать понятие «Артикль», виды артиклей и их употребление с именами собственными-2ч	6		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире					
	13-14	Практическое занятие № 5. Система образования России. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		1
	15-16	Практическое занятие № 6. Система образования англоговорящих стран. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования Англоговорящих стран». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		2
	17-18	Практическое занятие № 7. Образование в современном мире: Китай, США, Европа.	2		2

		<i>Содержание учебного материала:</i> Пред просмотревые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)			
	19-20	Практическое занятие № 8. Образование в России для иностранных студентов. <i>Содержание учебного материала:</i> Пред просмотревые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2		2
	21-22	Практическое занятие № 9. Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США. <i>Содержание учебного материала:</i> Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №8 на каждую рабочую группу в аудитории)	2		3
	23-24	Согласование времен. Косвенная речь. <i>Содержание учебного материала:</i> правила согласования времен, изменения наречий при переводе прямой речи в косвенную	2		1
<i>Самостоятельная работа</i>		Практиковать употребление согласования времен в косвенной речи через серию упражнений-2ч Активизировать употребление личных и притяжательных местоимений-2ч Тренировать употребление вопросительных и отрицательных местоимений в письменной и устной речи-2ч	6		

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии					
	25-26	Практическое занятие № 10. География английского языка. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2
	27-28	Практическое занятие № 11. Английский язык в профессиональной деятельности. <i>Содержание учебного материала:</i> Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».	2		2
	29-30	Практическое занятие № 12. Английский язык в профессиональной деятельности. <i>Содержание учебного материала:</i> Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2		2
	31-32	Практическое занятие № 13. Профессиональный диалог. <i>Содержание учебного материала:</i> Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2		3
	33-34	Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Содержание учебного материала:</i> систематизация грамматического материала	2		1
<i>Самостоятельная работа</i>		Систематизировать знания обучающихся по теме «Словообразование», практиковать образование и употребление наречий от других частей речи-2ч	6		

		Тренировать употребление степеней сравнения прилагательных и наречий через серию упражнений -2ч Выполнить лексико-грамматические упражнения на употребление фразеологизмов-2ч.			
Тема № 1.4. Основы делового общения					
	35-36	Практическое занятие № 14. Светская беседа (Small talk). <i>Содержание учебного материала:</i> Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов - моделей «Беседа с иностранным партнером».	2		2
	37-38	Практическое занятие № 15. Деловой звонок. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию)	2		2
	39-40	Практическое занятие № 16. Деловой звонок. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2		3
	41-42	Практическое занятие № 17. Деловая переписка. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо».	2		2
	43-44	Практическое занятие № 18. Деловая переписка.	2		3

		<i>Содержание учебного материала:</i> Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»			
	45-46	Страдательный залог. <i>Содержание учебного материала:</i> составление таблицы временных форм страдательного залога с правильными глаголами	2		2
<i>Самостоятельная работа</i>		Употреблять страдательный залог с неправильными глаголами в упражнениях-3ч Составление таблицы производных неопределённых и отрицательных местоимений (some, any, no)-3ч	6		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера					
	47-48	Практическое занятие № 19. Резюме. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		1
	49-50	Практическое занятие № 20. Резюме. <i>Содержание учебного материала:</i> Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2		2
	51-52	Практическое занятие № 21. Прохождение собеседования. <i>Содержание учебного материала:</i> Заполнение анкеты -заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. 2	2		2

	53-54	Практическое занятие № 22. Прохождение собеседования. <i>Содержание учебного материала:</i> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем»,	2		3
	55-56	Практическое занятие № 23. Прохождение собеседования. <i>Содержание учебного материала:</i> «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2		2
	57-58	Числительные. <i>Содержание учебного материала:</i> образование сложных и составных числительных, чтение дат и времени	2		1
<i>Самостоятельная работа</i>		Активизировать чтение дат, времени и дроби (правильные, десятичные)-3ч Практиковать употребление разных типов вопросов и формировать грамматически правильные ответы на них-3 ч	6		
Раздел 2. Научно -технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				ОК 02, ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК07, ОК 09	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки					
	59-60	Практическое занятие № 24. Достижения и инновации в науке и технике. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2

	61-62	Практическое занятие № 25. Открытия XXI века. <i>Содержание учебного материала:</i> Пред просмотревые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2		2
	63-64	Практическое занятие № 26. Посещение отраслевой выставки. <i>Содержание учебного материала:</i> Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2		3
	65-66	Придаточные предложения условия (1 -2 тип). <i>Содержание учебного материала:</i> систематизация и употребление придаточных условных предложений			1
<i>Самостоятельная работа</i>		Дифференцировать условные предложения 1 и 2 типов и практиковать их употребление в предложениях-4ч	4		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК06, ОК08, ОК 09	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Дифференцированный зачет.					
	67-68	Практическое занятие № 27. История чемпионатов. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2
	69-70	Практическое занятие № 28. История чемпионатов.	2		2

		<i>Содержание учебного материала:</i> пред просмотревые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексикограмматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).			
	71-72	Практическое занятие № 29. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. <i>Содержание учебного материала:</i> Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2		2
	73-74	Практическое занятие № 30. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. <i>Содержание учебного материала:</i> Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2		2
	75-76	Практическое занятие № 31. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. <i>Содержание учебного материала:</i> Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2		2
	77-78	Придаточные условия 3 типа. <i>Содержание учебного материала:</i> систематизация и употребление придаточных условных предложений	2		1
<i>Самостоятельная работа</i>		Автоматизировать употребление придаточных предложений трех типов в речи-3ч Выполнить тренировочные лексико- грамматические упражнения-3ч	6		
Раздел 4. Профессиональное содержание				ОК 02 ОК 04 ОК 05	
Тема № 4.1. Чертежи и				ОК 09	

техническая документация					
	79-80	Практическое занятие № 32. Техническое бюро. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2		2
	81-82	Практическое занятие № 33. Техническое бюро. <i>Содержание учебного материала:</i> Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2
	83-84	Практическое занятие № 34. Технологические карты. <i>Содержание учебного материала:</i> Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2		2
	85-86	Практическое занятие № 35. Технологические карты. <i>Содержание учебного материала:</i> Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2		2
	87-88	Практическое занятие № 36. Чертежи. <i>Содержание учебного материала:</i> Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2		3
Самостоятельная работа		Практиковать употребление придаточных предложений в упражнениях-2ч Выполнить тренировочные лексико- грамматические упражнения-2ч	4		
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки					
	89-90	Практическое занятие № 37. Работа мастерской.	2		2

		<i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки».			
	91-92	Практическое занятие № 38. Работа мастерской. <i>Содержание учебного материала:</i> «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2
	93-94	Практическое занятие 39. Работа цеха. <i>Содержание учебного материала:</i> Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2		2
	95-96	Практическое занятие 40. Работа бюро. <i>Содержание учебного материала:</i> Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2		2
	97-98	Неличные формы глагола (Infinitive). <i>Содержание учебного материала:</i> систематизация и употребление инфинитива			1
<i>Самостоятельная работа</i>		Практиковать употребление форм инфинитива в серии упражнений-5ч	5		
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда					
	99-100	Практическое занятие № 41. Техника безопасности и охрана труда на производстве. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2		2

		Выполнение лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	101-102	Практическое занятие № 42. Техника безопасности и охрана труда на производстве. <i>Содержание учебного материала:</i> Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2		2
	103-104	Практическое занятие № 42. Техника безопасности и охрана труда на производстве. <i>Содержание учебного материала:</i> практика употребления речевых оборотов и выражений по теме занятия в лексико грамматический упражнениях	2		
	105-106	Практическое занятие № 43. Документация. <i>Содержание учебного материала:</i> практика употребления лексических единиц по теме занятия в серии упражнений.			
	107-108	Практическое занятие № 43. Документация. <i>Содержание учебного материала:</i> Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	4		2
	109-110	Практическое занятие № 44. Безопасность превыше всего. <i>Содержание учебного материала:</i> «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2		2
	111	Неличные формы глагола (Gerund). <i>Содержание учебного материала:</i> систематизация и употребление герундия	1		1
Самостоятельная работа		Практиковать употребление форм герундия в серии упражнений-6ч	6		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций					

	112-113	Практическое занятие № 45. Профессиональные стандарты. <i>Содержание учебного материала:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2
	114-115	Практическое занятие № 46. Профессиональные стандарты. <i>Содержание учебного материала:</i> Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2		2
	116-117	Практическое занятие № 47. Стандарты производства. <i>Содержание учебного материала:</i> Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2		2
	118-119	Причастия. <i>Содержание учебного материала:</i> систематизация и употребление причастий	2		1
<i>Самостоятельная работа</i>		Практиковать употребление форм причастий в серии упражнений-4ч	4		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии					
	120-121	Практическое занятие № 48. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. <i>Содержание учебного материала:</i> Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2		2

	122-123	Практическое занятие № 49. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. <i>Содержание учебного материала: Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»</i>	2		2
<i>Самостоятельная работа</i>		Практиковать употребление форм инфинитива, герундия и причастий в серии упражнений-4ч	4		
	124-125	Дифференцированный зачет.	2	ОК01, ОК 02, ОК03 ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК08 ОК 09	3
Всего			188		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радовель В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей. Издательство «Кнорус», Москва 2022г.

Дополнительные источники:

Для студентов:

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: [Харвест](#), 2004.

Для преподавателей:

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Безкорвайная Г.Т. Соколова Н.И. и др. Английский язык 2014г Москва «Академия».
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
8. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
9. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Дополнительные источники:

1. СанПиН 2.1.22631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
2. Костюкова Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие.- 3 изд.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.-120с.

3. Сестринское дело. Практическое пособие: учебное пособие/под. ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 576с

Интернет – ресурсы:

MissEnglish.org

[engblog.ru>sites-for-english-teachers](http://engblog.ru/sites-for-english-teachers)

UsingEnglish.com

English-test.net

Grammar-quizzes.com

Englishlearner.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.